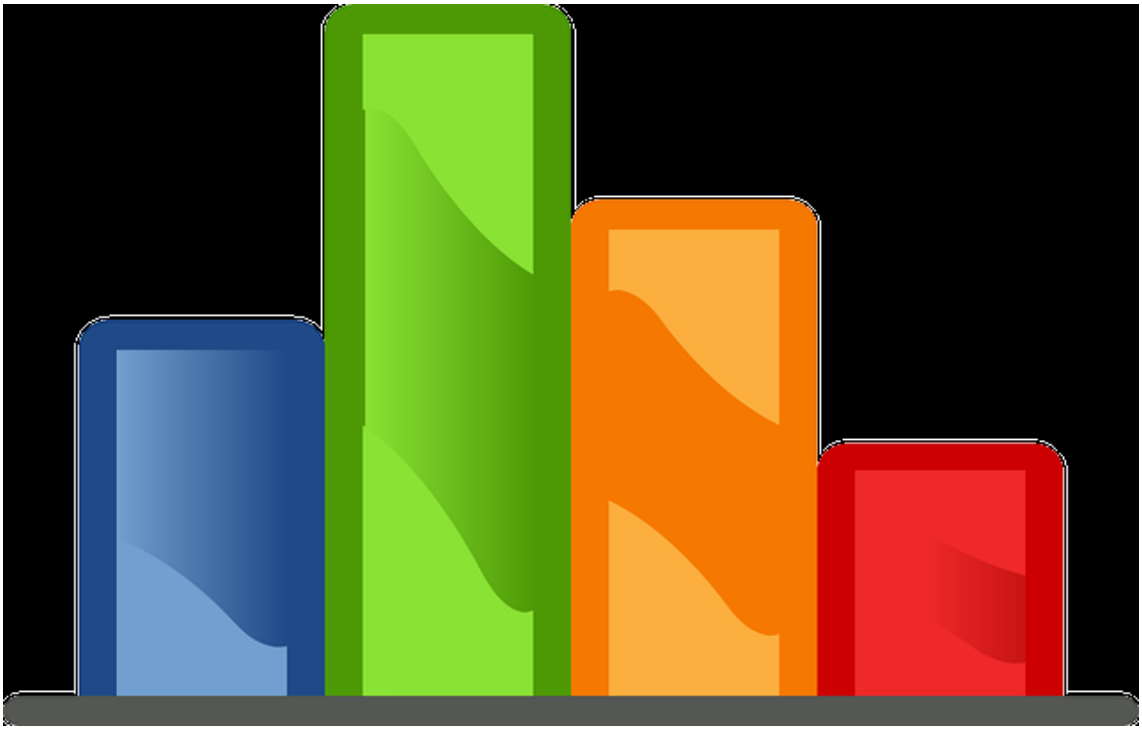


BUSCANT ALTERNATIVES

-MEMORIA DEL 2017-

“Algunas personas vienen a nuestra vida como bendiciones.

Algunas vienen a nuestra vida como lecciones”.

Madre Teresa de Calcuta

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN ……. 3 - 5

QUIÉNES SOMOS …….. 6 - 7

MISIÓN …… …… 8

QUÉ NOS IDENTIFICA ……. 9

OBJETIVOS GENERALES ……. 10 -11

CÓMO ESTAMOS ORGANIZADOS …….. 12 - 15

REDES …… 16

RESUMEN ECONÓMICO …… 17 - 20

AREA DE ACOGIDA Y BOLSA DE EMPLEO ……. 21 - 25

AREA DE FORMACIÓN …….. 26 - 35

PROYECTO INFANCIA ……. 36 - 48

INTRODUCCIÓN

Un año más nos toca presentar los aspectos más relevantes vinculados a la marcha de nuestra asociación. Lo hacemos desde el convencimiento de haber puesto lo mejor de todos nosotros para intentar que nuestro trabajo de acogida permita, en primer lugar, reparar y luego, ofrecer nuevas oportunidades a cientos de personas vulnerables.

Nuestra actuación en el año 2017 se ha desarrollado en medio de las marcas que ha dejado en nuestro país la crisis económica de los últimos años y que son fácilmente reconocibles en la precariedad de las condiciones impuestas por el mercado de trabajo, en la exclusión de sectores de la población en edad laboral activa y en la lamentable desidia de unas autoridades locales y europeas, que prefieren conscientemente, minimizar el enorme impacto social de estos nuevos escenarios de desigualdad.

Asimismo, por la existencia de una serie de fenómenos sociales y políticos en otras latitudes, que con el paso del tiempo se han recrudecido o se han convertido en endémicos, hemos recibido a nuevos grupos de personas migrantes, principalmente de centro y sud américa, de muy variado perfil, que abandonan sus países no sólo por consideraciones económicas sino también movidas por el deseo de poder sacar adelante proyectos de vida.

En los últimos doce meses, hemos dedicado muchas horas en terminar de definir una nueva estructura organizativa que, definiendo claramente responsabilidades y ámbitos de trabajo, contribuyera a atender de una manera más eficiente la gestión de nuestra asociación.

Animados por la necesidad de desarrollar nuevos proyectos y nuevas actuaciones, participamos en tres convocatorias de subvenciones para la financiación de actividades vinculadas a la promoción de la igualdad de género, la inclusión social y la formación de voluntarios, gestionadas por la Consellería de Igualdad y Políticas inclusivas, la Fundación Europamundo y por la Diputación de Valencia respectivamente. Resultamos beneficiarios de la convocatoria de esta última entidad. A partir de estas experiencias iniciales, se ha formado un área que se dedicará a elaborar los proyectos que pueden ser sujetos de financiación a través de fondos públicos o privados a disposición de entidades como la nuestra.

Somos unos afortunados al haber podido incorporar, a lo largo del año, a un nuevo grupo de voluntarios, en su mayoría jóvenes, formados en diversas disciplinas profesionales, que sin lugar a duda nos ayudarán con el desarrollo de nuevas actuaciones muy necesarias en el marco de nuestro trabajo y nos permitirán enriquecer y explotar los beneficios de la convivencia intergeneracional, a la que tanto interés le prestamos.

Valoramos positivamente los resultados de nuestro trabajo en red. Estamos consiguiendo afianzar, poco a poco, nuestra relación con algunas entidades que comparten valores y tienen fines similares a los nuestros o que pueden ayudarnos a conseguirlos. Se trata de ir concretando algunas acciones que hagan posible que los servicios, las ofertas formativas y las actividades de ocio programado, lleguen y estén a disposición de un mayor número de personas.

Merece una mención especial el haber recibido, en el mes de junio, el Premio del Ciudadano Europeo 2017, otorgado por el Parlamento Europeo, en reconocimiento a los logros de un trabajo que expresa de una forma muy concreta los valores consagrados en la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea. Una pequeña delegación de nuestra asociación estuvo presente en las ceremonias de entrega del premio que se llevaron a cabo tanto en Madrid como en Bruselas.

En el mes de febrero nos dejó Ignacio Boix, un entrañable amigo y gran colaborador de nuestro proyecto. Ocupó por varios años la Secretaría de la asociación y su enorme e invalorable aporte permitió sentar las bases y delinear el camino inicial a seguir como espacio de acogida a personas migrantes.

Terminamos extendiendo, en primer lugar, nuestro sincero agradecimiento a todos nuestros voluntarios que, formando parte de los diferentes equipos de trabajo, hacen posible que nuestro proyecto Lloc de Vida siga adelante intentando cumplir con sus fines y poniendo siempre a las personas como centro de nuestra atención, y en segundo lugar, animándolos a todos ellos, a renovar un año más su compromiso con nuestra asociación.

Debemos agradecer, por último, el apoyo de los socios, personas y entidades que apoyan económicamente nuestra labor. Sin su colaboración sería verdaderamente difícil mantener nuestra asociación.

QUIÉNES SOMOS

Buscant Alternatives es una asociación ubicada en el límite de los pueblos de Burjassot y Benimamet, orientada principalmente a facilitar, mediante un conjunto de actividades, la integración social, laboral y jurídica de mujeres y hombres migrantes, en riesgo de exclusión, residentes en la provincia de Valencia. Acogemos, asesoramos, formamos y acompañamos a personas en el difícil camino de conseguir nuevas oportunidades que les posibilite y les devuelva una vida digna.

La asociación Buscant Alternatives se acoge a lo dispuesto en la Ley Orgánica 1/2002, de 22 de marzo, reguladora del Derecho de Asociación, y a la Ley 14/2008, de 18 de noviembre de Asociaciones de la Comunidad Valenciana y al amparo de lo dispuesto en el artículo 22 de la Constitución, careciendo de ánimo de lucro.

Sus orígenes se remontan al año 2005 en el que bajo el nombre de Lloc de Vida se acoge y ayuda inicialmente a las personas y familias más necesitadas del barrio de Canterería. Se inscribe como asociación el año 2010, bajo el nombre de Buscant Alternatives.

La gestión de la asociación se financia con los aportes de nuestros asociados activos, con los donativos de un grupo de familias y personas que conocen, siguen y apoyan nuestra labor. Recibimos también la colaboración de Cáritas Parroquial de La Natividad de Burjassot y eventualmente de Cáritas Diocesana de Valencia, de las Carmelitas de Vedruna y de las Hermanas de María Reparadora.

La asociación se estructura en las siguientes áreas: acogida y orientación laboral, bolsa de empleo (trabajo doméstico y cuidado de mayores y de personas dependientes), asesoría legal en familia y menores, formación en sus tres modalidades: instrumental (Habilidades Sociales, Castellano nivel básico y A1, Valenciano, Iniciación a la informática, Manipulación de Alimentos, Preparación para rendir el examen de obtención de la nacionalidad española), personal (autoestima y desarrollo personal, talleres comunitarios de salud preventiva) y de adultos (afianzar lectura y escritura a través de dinámicas grupales).

Además y como actuación complementaria a las mencionadas anteriormente, contamos con el Proyecto Creciendo y Aprendiendo, que se centra en la educación en valores a través de actividades de refuerzo escolar y ocio organizado, para niños entre los 6 y los 15 años, algunos de los cuales son miembros de familias desestructuradas. Para llevar adelante las actividades asociadas a este proyecto, se recibe la colaboración de Obra Social La Caixa.

Para atender las distintas áreas a lo largo del año 2017, se contó con la colaboración de un grupo de 69 voluntarios interdisciplinarios, 47 mujeres y 22 hombres, con amplia experiencia en sus respectivos campos de actuación, comprometidos y sensibles.

Contamos con una única sede que dispone de: una sala de recepción, una sala de acogida y toma de datos, un espacio de procesamiento de datos, 3 aulas de formación y un ambiente acondicionado para los cursos de informática, una sala de usos múltiples, una oficina de dirección y secretaría, una red informática y un software de gestión de desarrollo propio. Contamos igualmente con una cocina y dos aseos.

En colaboración con las Hermanas de María Reparadora de Benimamet (Calle Benimodo No 11 – Benimamet), se dispone de unos espacios complementarios para formación: 2 aulas de usos múltiples (Castellano, Valenciano, Manipulación de Alimentos y Habilidades Sociales) y de una cocina industrial para el módulo de Cocina y Repostería del curso de Habilidades Sociales.

MISIÓN

Trabajamos con el firme propósito de contribuir, a través de nuestros servicios, en la mejora de la situación de riesgo de exclusión social de las personas que acuden a nuestra asociación.

Nos implicamos en cultivar los valores de justicia social, solidaridad, igualdad, corresponsabilidad, integración intercultural, así como en la atención a la diversidad.

De la misma manera, participamos activamente en la humanización del fenómeno de la inmigración, poniendo en todo momento a la persona como centro.

Trabajamos por y para la integración social.

QUÉ NOS IDENTIFICA

Nuestra defensa explícita del derecho de toda persona a ser respetada y valorada como ser individual y como miembro de una sociedad.

Nuestra opción y apuesta por la inclusión de personas y colectivos en una sociedad pluriétnica y multicultural.

Nuestro compromiso con la igualdad de oportunidades. Alentamos la solidaridad, la justicia y dignidad.

Fomentamos la solidaridad y la paz para contribuir a la mejora de las condiciones de vida, favoreciendo el reconocimiento de los derechos de todas las personas.

Creemos en las personas y en su capacidad para mejorar su situación y superarse a base de esfuerzo, compromiso, dedicación, seriedad y respeto a un conjunto de valores: justicia, solidaridad, responsabilidad, honestidad, sinceridad, veracidad, lealtad, gratitud, etc.

Creemos en las posibilidades que como seres humanos tenemos para buscar juntos alternativas de vida, trabajo e integración intercultural, y evitar que personas desfavorecidas sigan siendo excluídas y marginadas.

Nuestra posición contundente en contra de la precariedad laboral y la pobreza salarial y del miserable aprovechamiento, por parte de algunos, de una situación coyuntural.

OBJETIVOS GENERALES

Trabajar en favor de la igualdad de mujeres y hombres, en derechos, responsabilidades y oportunidades, participando activamente en iniciativas que la promueva, favorezca y consolide en nuestro país.

Detectar, evaluar y atender, dentro de nuestras posibilidades, los problemas socio-laborales que afectan a una parte de la población inmigrante y también local, con el fin de mejorar su situación e impedir que caigan en la exclusión.

Establecer un vínculo humano con las personas que nos buscan, intentando conocer la real situación, personal y familiar, que hay tras cada una de ellas, acogiéndolas y proporcionándoles la ayuda concreta, según sus necesidades de información, orientación y formación, derivándolos a los servicios propios o a recursos gestionados por entidades públicas y privadas existentes en la Comunidad Valenciana.

Servir de cauce y orientadores para su proceso de integración en la sociedad, acompañándolos si lo requieren y desean. Trabajar en el mejoramiento de las oportunidades de inserción social y laboral a través de un programa de formación instrumental y personal, a disposición de las personas interesadas.

Ser facilitadores en la búsqueda de empleo para que la integración de las personas migrantes acogidas sea plena.

Completar la ayuda a las familias que acogemos, proporcionándoles la oportunidad de atender a sus hijos, niños y adolescentes, en la educación en valores a través de actividades de refuerzo escolar y ocio organizado, que llevamos a cabo a través del Proyecto Pro-infancia de Obra Social La Caixa.

Crear una plataforma intercultural marcada por la apertura a conocer, comprender y respetar la cultura del otro, apoyándolo en su proceso de integración.

Propiciar y facilitar los encuentros interculturales e interreligiosos, en espacios de máximo respeto, como medio para superar, a través de la información y la defensa de los valores y culturas minoritarias, los prejuicios y estigmas que existen alrededor de las mismas.

Fomentar el que todos nos reconozcamos como iguales. Ser diferentes no significa ser inferiores.

Sensibilizar y concienciar a la población del territorio en el que estamos ubicados, y a la sociedad en general, sobre las inmensas ventajas que ofrece la integración y la convivencia en armonía.

Participar en la prevención de actitudes racistas y xenófobas, profundizando en el análisis de prejuicios y estereotipos que influyen en las mismas.

Promover mediante la realización de actividades específicas, el contacto con la historia, la geografía y eventualmente la lengua valenciana. Asimismo, con los usos, costumbres y valores de nuestra comunidad.

CÓMO ESTAMOS ORGANIZADOS

Nuestra asociación está organizada de la siguiente manera:

La Asamblea General de Asociados
Es el órgano supremo de gobierno de nuestra asociación y está integrada por todos los asociados.

El Órgano de Representación
La administración y representación de la asociación recae sobre la Comisión Directiva, que actualmente está compuesta por los siguientes cargos y personas:

PRESIDENTA	PILAR ROS GALLENT
TESORERO	RAFAEL MARZAL VIANA
SECRETARIO	GUSTAVO FERNÁNDEZ JIMÉNEZ
VOCAL	MARÍA ISABEL GRANELL MUÑOZ
VOCAL	MARÍA JOSE TERUEL PÉREZ
VOCAL	CARMEN CORTÉS MARCO
VOCAL	MARIELA PEDRIEL CUÉLLAR
VOCAL	AMBROSIO VAÑÓ DORCE

-Coordinadores de Área

Voluntarios con amplia experiencia en sus respectivos campos de actuación. Son designados por la Comisión Directiva.

La estructura de áreas y sus responsables son los siguientes:

ACOGIDA Y ORIENTACIÓN LABORAL	VICENTE BARRACHINA MIRALLES
BOLSA DE EMPLEO	CARMEN ROS GALLENT
INFANTIL	MARICARMEN AGUILLO MANZANOS
PROYECTO CRECIENDO Y APRENDIENDO	DINGER HERMOSO CASTAÑEDA
FORMACIÓN	A CARGO INTERINAMENTE DE SECRETARÍA
PROGRAMA MIH SALUD	ZAIDA GONZÁLEZ LA VALLE

-Equipos de trabajo por áreas

A lo largo del año 2017, los equipos de trabajo estuvieron conformados de la siguiente manera:

Acogida, Orientación Laboral
Vicente Barrachina Miralles **Pepa Molero Arribas** **Amparo Cosín Puchau** **Maricarmen Aguillo Manzanos** **Lola Serrano Falomir** **Ludiet Rodríguez** **Paco Huerta Marco** **Ambrosio Vañó Dorcé** **Carmen Cortés Marco** **Arantxa Muñoz** **Olaya Fariñas** **Sara Muñoz** **Essosim Sibabi** **Pili Durá Diana** **Miguel Sánchez Sánchez** **Manolo Manjón**
Asesoría Legal (regularización, familia y menores)
Rafael Venegas Caruana
Bolsa de Empleo
Carmen Ros Gallent **Pilar Ros Gallent** **Ma Angeles Ros Gallent** **Mario Torres González** **Brenda Chacón Betancourt**

Infantil - 1ro y 2do de primaria
Maricarmen Aguillo Manzanos Maricarmen González Hitado Inmaculada Monserrat Pi
Proyecto Infancia - de 3ro a 6to primaria y ESO
Yorky Martínez Valle Dinger Hermoso Castañeda Vicky Cebriá Rodríguez Gustavo Fernández Jiménez Maribel Granell Granell Ma José Rausell Natalia Mingo Barea Oswaldo Sánchez Castañeda Ana Iranzo Navarro Martín Mondéjar Mireia Lledó Arastey
Formación
Responsables cursos anuales
Benedicto Loras Lorente - Informática Básica Amparo Tormo Pérez - Autoestima y crecimiento personal Lola Vicente Palanca - Formación de adultos José Emilio Ballester Bueno - Castellano nivel A1 Marilola López Estornell - preparación examen obtención nacionalidad Hna. Ma Amor Lantarón Merino - Castellano nivel básico Hna. Carmen Casas Ares - Castellano nivel básico Hna. Emilia Vicente Fuentes - Castellano nivel básico Hna. Pilar Martínez Martínez - Castellano nivel básico
Responsables curso de Habilidades Sociales
María José Segura - módulo salud Miguel Ros Gallent - módulo HHSS y personales Rosa Dolores Moscardó - módulo HHSS y personales Rosa Ballester - módulo cocina tradicional mediterránea Rosa Giner Moscardó - módulo HHSS y personales Ita Martínez Moscardo - módulo cocina en microondas Lola Vicente Palanca - módulo economía doméstica Paqui Galera Espinosa- módulo limpieza del hogar Amparo Navarro - módulo cocina y repostería
Responsables curso de Manipulación de Alimentos
Amparo Marzal Domenech Pastora Acosta Rodríguez
Responsables curso de Valenciano
Pepa Gadea Mut Marilola López Estornell

Administración
Pilar Ros Gallent Rafa Marzal Viana Maribel Granell Muñoz Gustavo Fernández Jiménez Arnaldo Acosta Rodríguez Danay Cabrera Vara
Informática
Yerany Hernández Martínez Ernesto Macías Romero Andrés Jordán Alvaro Grass
Comunicación e Imagen
Miguel Angel Llache Ros
Proyecto MIH Salud - Delegadas de Salud
Toti Parra Berdeja Sofía Iraola Jara Zaida González La Valle Essosim Yvette Sibabi
Representación Cáritas Diocesana
Javier Ferrandis Sebastiá
Representación Cáritas Parroquial Burjassot
María Ángeles Teruel María José Teruel Paqui Galera Espinosa

REDES

El trabajo en red se nutre con la colaboración de entidades públicas y privadas, así como de personas, que comparten nuestros valores y nuestra visión de la realidad. Nos apoyamos mutuamente para extender la cobertura de servicios de acogida, formación, ocio organizado y tiempo libre.

Trabajamos con las siguientes entidades:

Fundación La Caixa Pro Infancia
Servicio Jesuita a Migrantes - SJM
Cáritas Diocesana
Cáritas Interparroquial – Vicaría 3
Cáritas Parroquial de Burjassot
Centro de Salud Pública de Valencia (Programa MIH SALUD)
Hospital Arnau Vilanova - Enfermería Atención Primaria - Formación
Hermanas Reparadoras
Hermanas Carmelitas de Vedruna
Servicios Sociales Penitenciarios
Ayuntamiento de Burjassot
Servicios Sociales de Burjassot
Servicios Sociales de Campanar

A lo largo del año y según la naturaleza de las actuaciones llevadas a cabo, hemos recibido un importante apoyo de estas entidades para su difusión y en algunos casos puntuales para su organización y cofinanciación.

RESUMEN ECONÓMICO

El área de **TESORERÍA** es la encargada de la gestión económica de la asociación. Dentro de sus principales responsabilidades se encuentra la elaboración de los presupuestos anuales, del balance general y de los estados financieros. Al término de cada ejercicio debe someterlos a consideración de la asamblea General según el artículo 17º de nuestros Estatutos.

El balance económico del ejercicio 2017 ha sido el siguiente:

BALANCE ECONÓMICO 2017

INGRESOS	**86735,19**
GASTOS	**83649,41**
BALANCE	**3085,78**

Ingresos

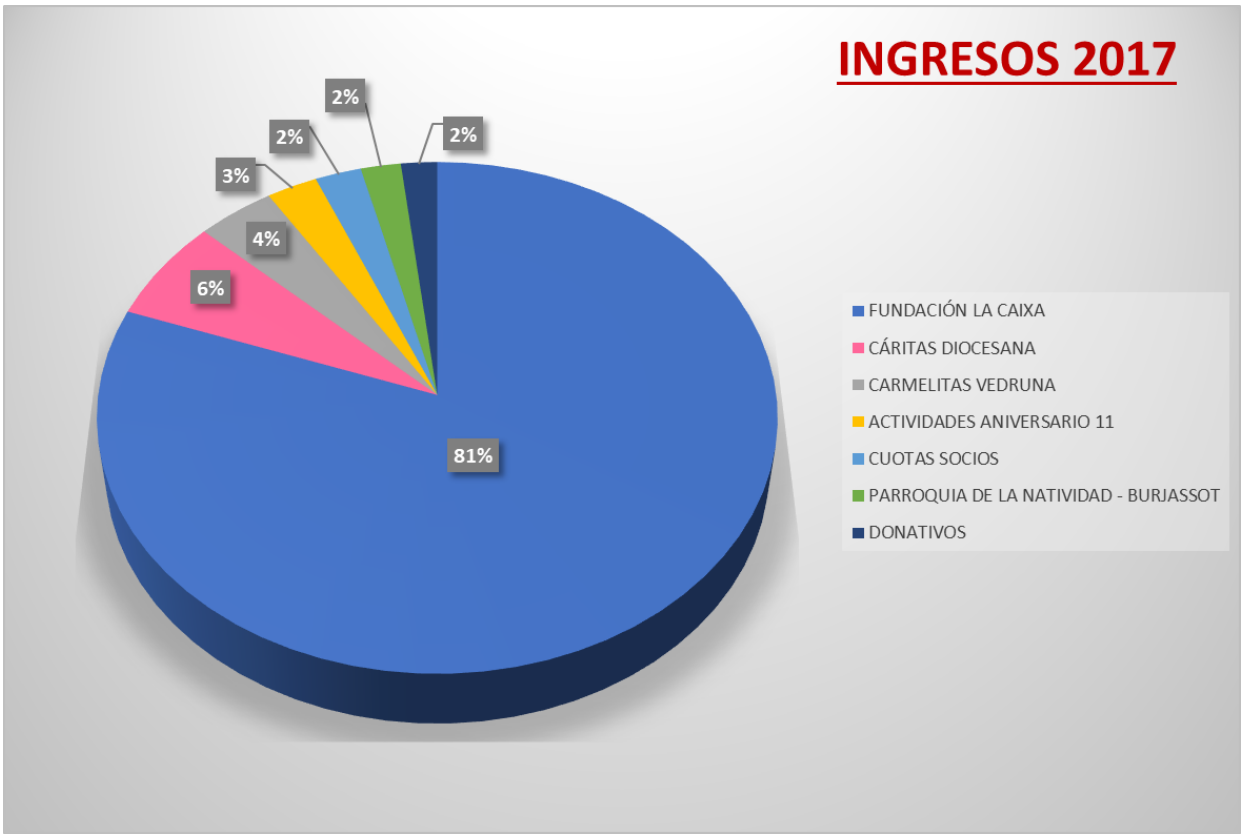
La gestión de la asociación se financia a través de diferentes vías. El aporte más importante es el efectuado por la Fundación La Caixa Pro Infancia y va destinado a financiar íntegramente el proyecto Creciendo y Aprendiendo. Contamos además con los ingresos provenientes de Cáritas Diocesana de Valencia y de las Carmelitas de Vedruna para la cofinanciación de proyectos de ejecución anual. Finalmente podemos mencionar las cuotas de nuestros asociados activos, los donativos de Cáritas Parroquial de La Natividad de Burjassot, de las Hermanas de María Reparadora, así como de un grupo de familias y personas que conocen, siguen y apoyan generosamente nuestra labor.

El detalle de los ingresos correspondientes al 2017 es el siguiente:

INGRESOS 2017

FUNDACIÓN LA CAIXA	69817,35
CÁRITAS DIOCESANA	5622,98
CARMELITAS VEDRUNA	3500,00
ACTIVIDADES ANIVERSARIO 11	2290,50
CUOTAS SOCIOS	2080,00
PARROQUIA DE LA NATIVIDAD - BURJASSOT	1800,00
DONATIVOS	1624,36
	86735,19

La participación porcentual de cada una de las fuentes de ingresos se muestra en el siguiente gráfico:



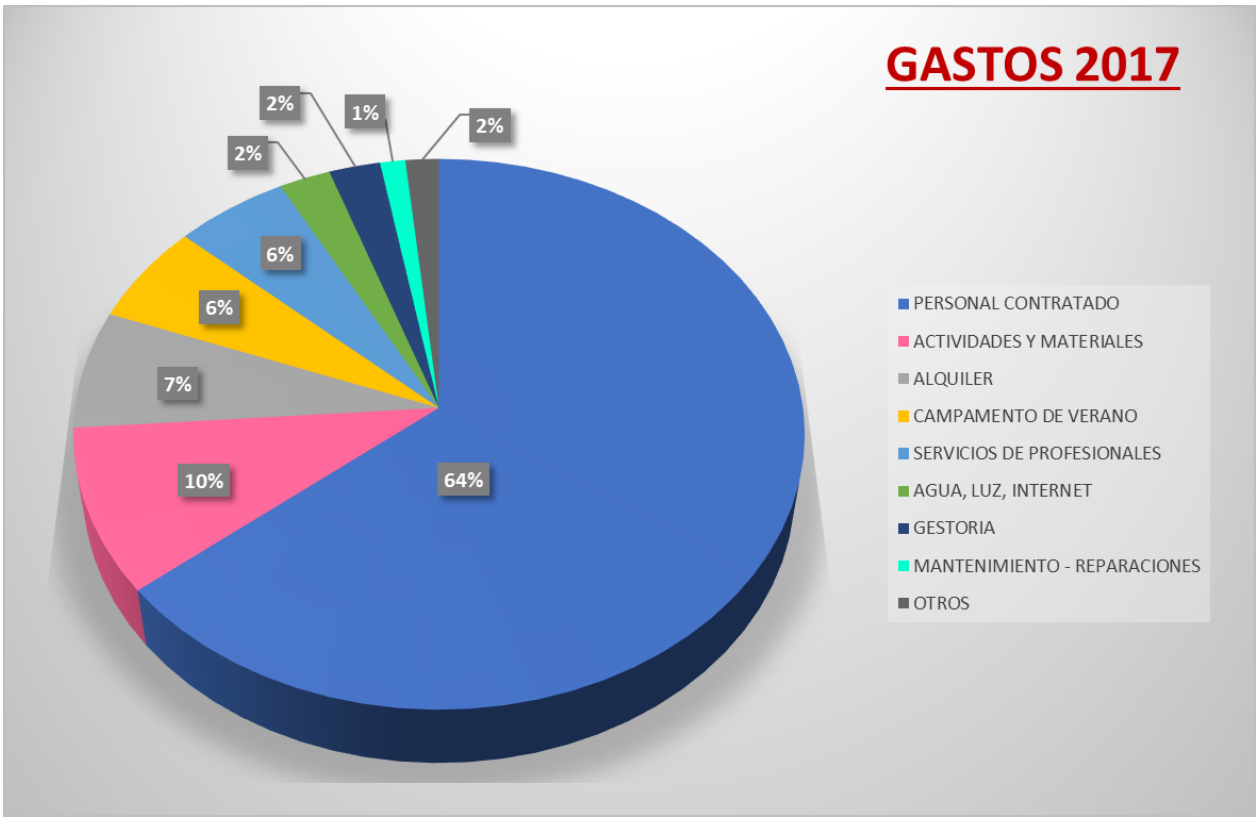
Gastos

En relación a los gastos en los que se ha incurrido en el ejercicio, mostramos el siguiente detalle:

GASTOS 2017	
PERSONAL CONTRATADO	53679,30
ACTIVIDADES Y MATERIALES	8092,54
ALQUILER	5800,00
CAMPAMENTO DE VERANO	4921,40
SERVICIOS DE PROFESIONALES	4604,31
AGUA, LUZ, INTERNET	2094,19
GESTORIA	2081,20
MANTENIMIENTO - REPARACIONES	1023,11
OTROS	1353,36
	83649,41

Es importante y necesario señalar que el rubro de personal contratado, que supone el 60% de los gastos totales, corresponde a las remuneraciones de las cuatro docentes que se encargan del Proyecto Creciendo y Aprendiendo y que forman parte del acuerdo con la entidad que lo financia.

Para conocer la participación porcentual de cada uno de los rubros que componen el gasto del año 2017, mostramos el siguiente gráfico:



Presupuesto

El presupuesto de ingresos y gastos proyectado para el año 2018 contempla un incremento del orden del 2,4% sustentado principalmente en la mejora de la recaudación por el pago de las cuotas de los socios y en la ampliación de los ingresos por donaciones.

No obstante, creemos que en el año 2018 conseguiremos ver los primeros resultados relacionados con nuestra decisión de participar más activamente en las convocatorias para subvenciones, públicas y privadas, para la financiación de proyectos vinculados a acogida, igualdad y formación de personas migrantes y voluntarios. Se ha creado para ello la vocalía de nuevos proyectos.

A continuación se muestra el presupuesto de ingresos y gastos proyectado:

PRESUPUESTO 2018	
INGRESOS	
FUNDACIÓN LA CAIXA PRO INFANCIA	75000,00
DONATIVOS	9000,00
CÁRITAS DIOCESANA	6500,00
CUOTAS SOCIOS	3300,00
PARROQUIA DE LA NATIVIDAD	1800,00
TOTAL INGRESOS PRESUPUESTADOS	95600,00
GASTOS	
PERSONAL CONTRATADO	64000,00
ACTIVIDADES Y MATERIALES	20300,00
ALQUILER	5800,00
GESTORIA	2100,00
AGUA, LUZ, INTERNET	3400,00
TOTAL GASTOS PRESUPUESTADOS	95600,00

ÁREAS DE ACOGIDA Y BOLSA DE EMPLEO

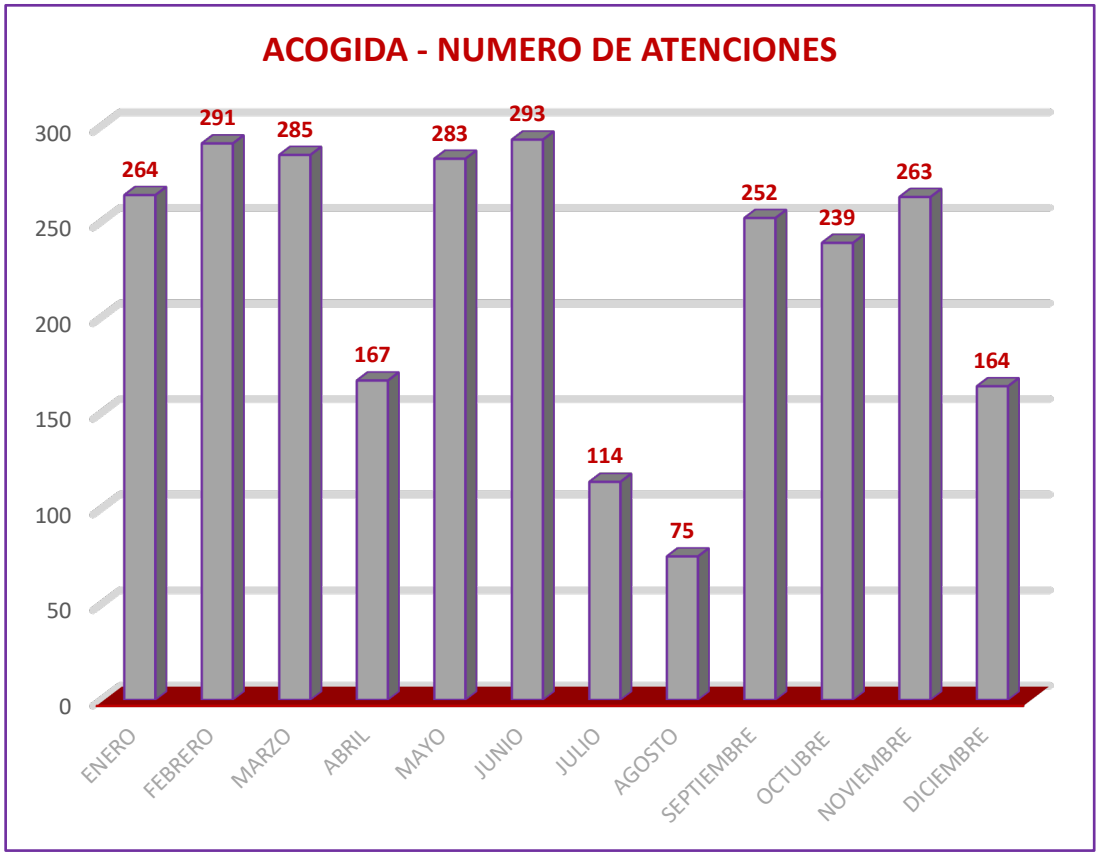
El área de **ACOGIDA** tiene bajo su responsabilidad el primer contacto con todas las personas que acuden a nuestra asociación, sin importar cual sea su situación legal. Registra y entrevista a todas las personas intentando conocer con cierta precisión la situación personal y laboral en la que se encuentran. A partir de allí, inicia un trabajo de orientación para el proceso de inserción social y laborar. Deriva a servicios propios, como por ejemplo bolsa de empleo y/o formación y, eventualmente, a otros externos gestionados por entidades públicas o privadas.

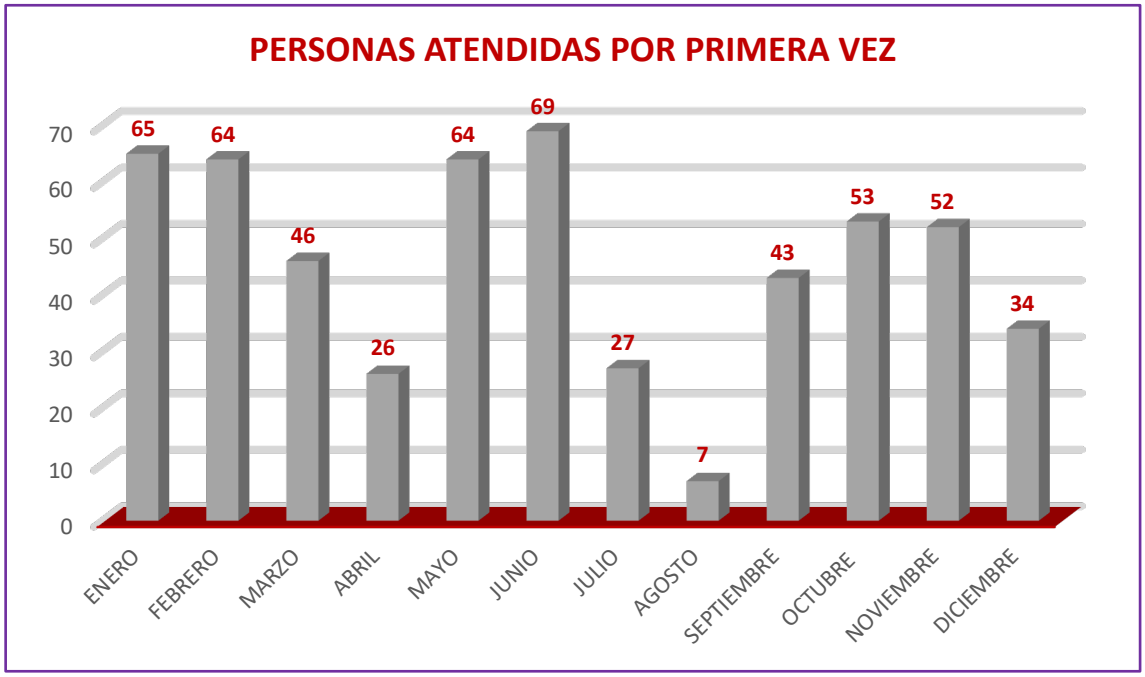
A lo largo del año 2017 el área efectuó un total de 2690 atenciones. Esto supone un incremento aproximado del 8% en relación al año anterior.

El número de personas acogidas fue de 1368. De ese total, 1131 fueron mujeres y 235 hombres.

Las personas atendidas por primera vez ascendieron a 550, lo que supone un 40,2% del total y 61 personas más que el año 2017.

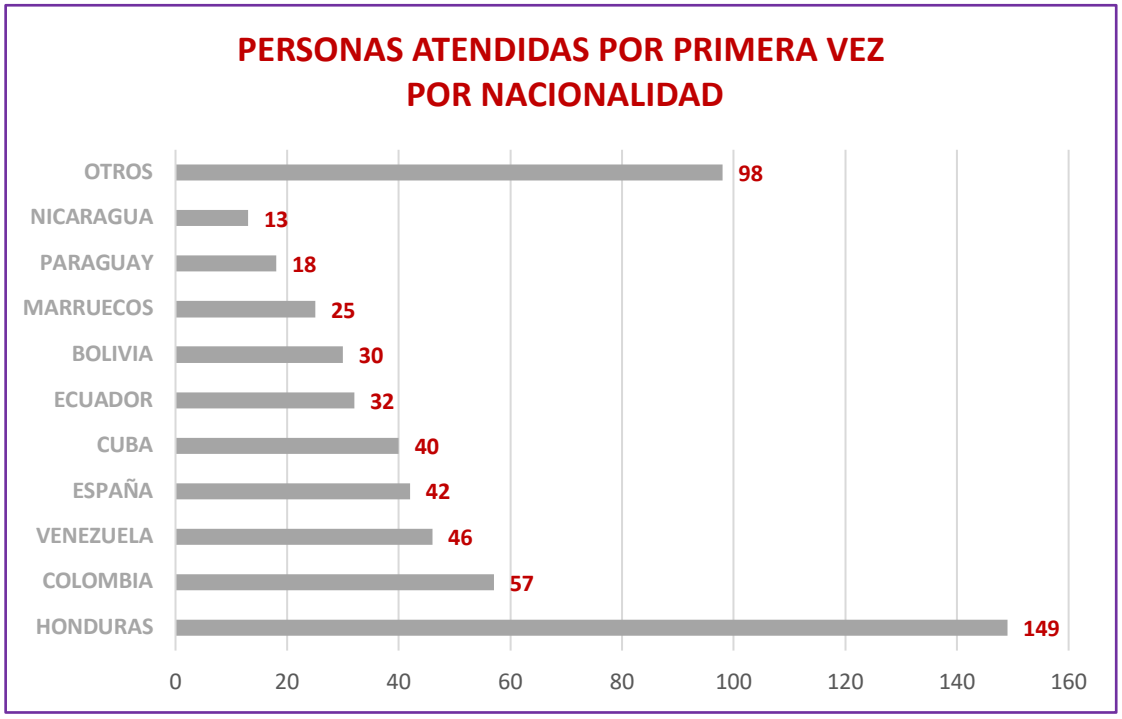
Mostramos los siguientes gráficos para facilitar la lectura de la información desagregada por meses:





Las personas acogidas por primera vez pertenecen a 40 países distintos. Debemos destacar que este último año el colectivo atendido que ha presentado el mayor número de personas ha sido el hondureño, seguido por el colombiano y el venezolano. Es importante señalar que un año más se mantiene el número de ciudadanos españoles que recurren por primera vez a nuestra asociación.

El siguiente gráfico presenta la información del número de personas atendidas por primera vez ordenadas por nacionalidades:

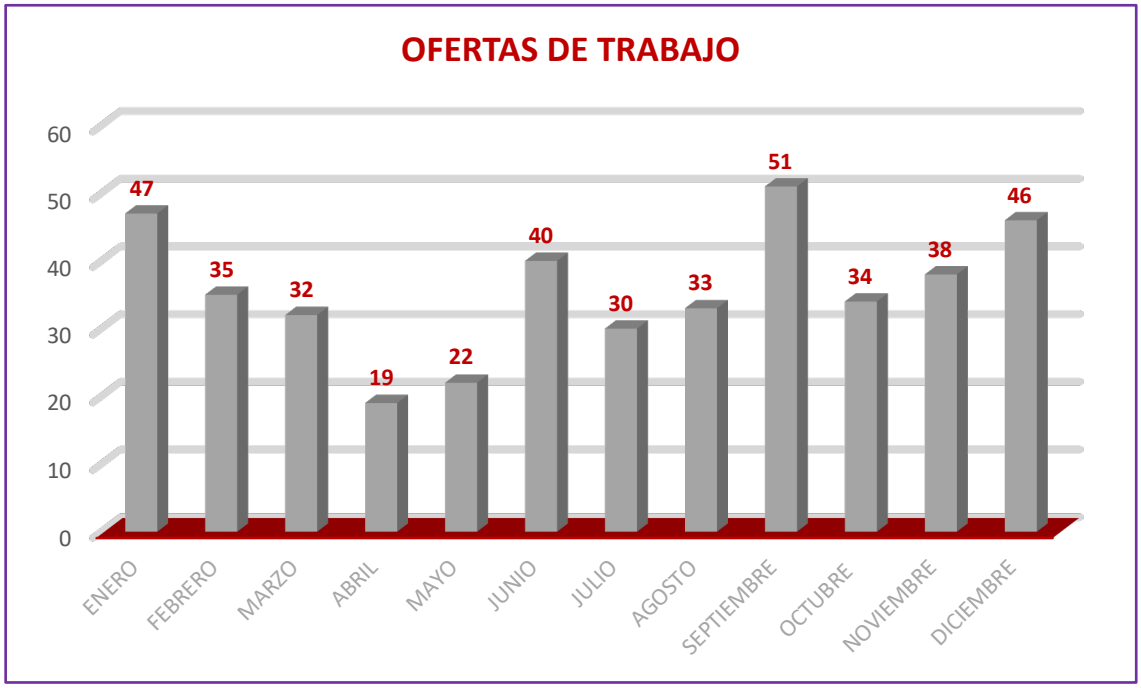


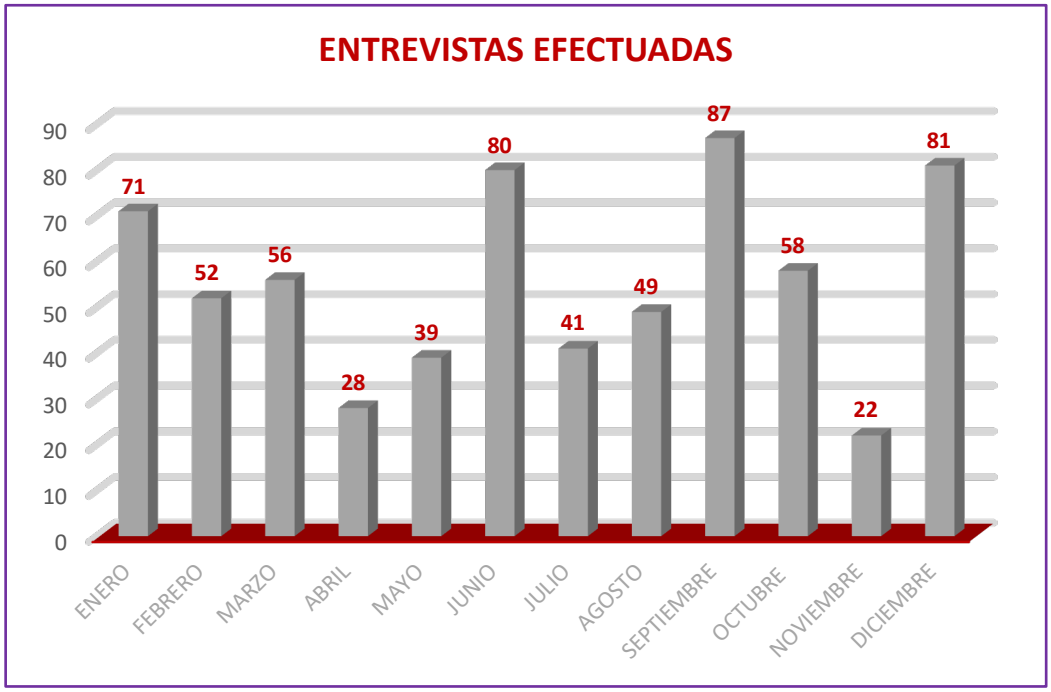
El área de **BOLSA DE EMPLEO** sirve de nexo entre familias y personas ofertantes de puestos de trabajo y las personas demandantes de empleo que se registran en nuestra asociación. Esta gestión es totalmente gratuita. El trabajo del área está enfocado principalmente en empleos asociados al cuidado de personas mayores, personas dependientes y el servicio doméstico.

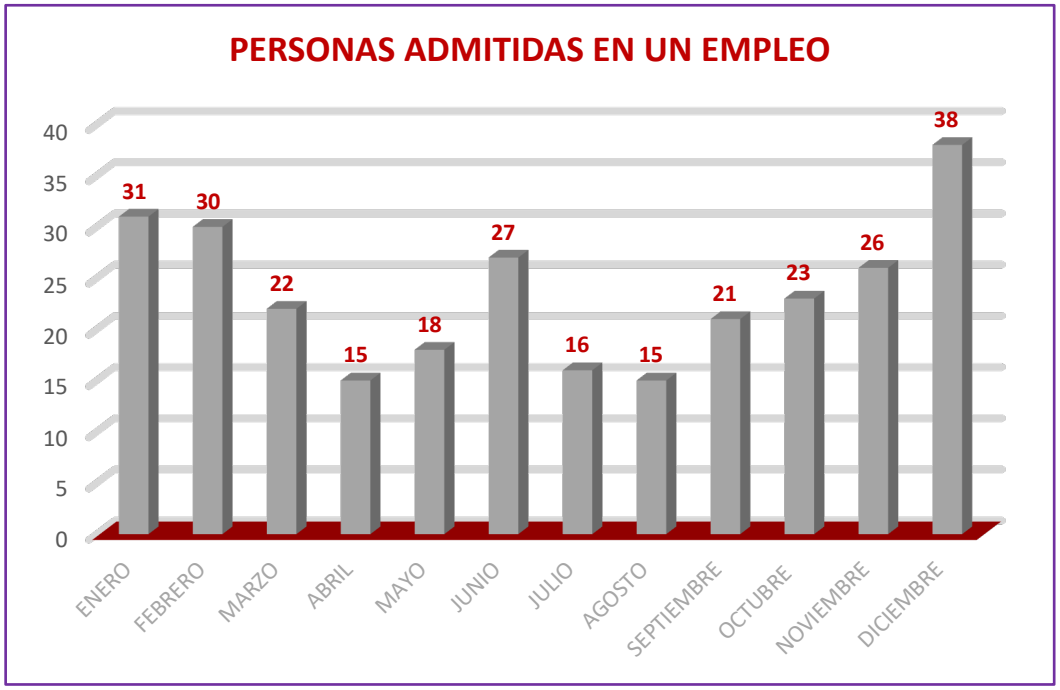
El año 2017 se recibió un total de 427 ofertas de empleo. Esta cifra representa un incremento del 19% en relación al año 2016.

A través del área se gestionaron 664 entrevistas con ofertantes, 13,5% más que el año pasado. 282 personas consiguieron un puesto de empleo, lo que supone un incremento del 20% en los doce últimos meses.

A continuación, se presentan los siguientes gráficos desagregados por meses:


OFERTAS DE TRABAJO
60
50
40
30
20
10
0
47
35
32
19
22
40
30
33
51
34
38
46
ENERO
FEBRERO
MARZO
ABRIL
MAYO
JUNIO
JULIO
AGOSTO
SEPTIEMBRE
OCTUBRE
NOVIEMBRE
DICIEMBRE


ENTREVISTAS EFECTUADAS
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
71
52
56
28
39
80
41
49
87
58
22
81
ENERO
FEBRERO
MARZO
ABRIL
MAYO
JUNIO
JULIO
AGOSTO
SEPTIEMBRE
OCTUBRE
NOVIEMBRE
DICIEMBRE


PERSONAS ADMITIDAS EN UN EMPLEO
40
35
30
25
20
15
10
5
0
31
30
22
15
18
27
16
15
21
23
26
38
ENERO
FEBRERO
MARZO
ABRIL
MAYO
JUNIO
JULIO
AGOSTO
SEPTIEMBRE
OCTUBRE
NOVIEMBRE
DICIEMBRE

ÁREA DE FORMACIÓN

El área de **FORMACIÓN** es la encargada de planificar, estructurar la programación anual, coordinar con los equipos de profesores y difundir todos los cursos y talleres que se imparten a lo largo del curso. En coordinación con el área de Acogida, busca facilitar la inserción social y laboral a través de la mejora de las competencias personales y profesionales de las personas que acogemos.

La Secretaría de la asociación mantuvo interinamente la gestión del área. Este último año tuvo una vez más a su cargo la programación de todos los cursos y talleres impartidos, la coordinación con los diferentes equipos del área, así como la comunicación a usuarios y a entidades colaboradoras.

Se responsabilizó igualmente de las inscripciones, de la confección de las listas de participantes, control de asistencia, confección de certificados de participación, diseño y preparación de encuestas de satisfacción y finalmente del registro estadístico.

En el año 2017 se dedicaron 593 horas a la formación, en un total de 8 cursos y 5 talleres: Habilidades Sociales, Castellano Básico y Nivel A1, Formación de Adultos, Informática Básica, Preparación para rendir la prueba para la obtención de la nacionalidad española, Valenciano y Manipulación de Alimentos. Se incluye en estos resultados, el nuevo curso de Formación de cuidadores no profesionales de personas dependientes, organizado en coordinación con el Centro de Salud Pública de Valencia y el Área de Enfermería Atención Primaria del Hospital Arnau Vilanova, los talleres de Cocina y Repostería, Gestión de trámites a través de Internet y el ciclo de 3 talleres orientados al fomento de la igualdad de género: Coeducación, Empoderamiento y Prevención en violencia de género.

En el anexo No 1 se presenta resumidamente la programación del curso 2016-2017

Los cursos fueron impartidos en nuestros dos locales: Lloc 1 en Burjassot y Lloc 2 en Benimamet (colaboración de las Hermanas de María Reparadora).

El anexo No 2 muestra gráficamente la relación de los cursos anuales y periódicos impartidos a lo largo de éste último año.

LOS BENEFICIARIOS

Estos cursos y talleres se impartieron principalmente a usuarios de los servicios de nuestra asociación y en menor número a personas derivadas por entidades con las que trabajamos en red.

Un total de 227 personas, de 19 nacionalidades distintas, participaron en los cursos y talleres programados.

DESCRIPCIÓN DE NUESTRA OFERTA EN FORMACIÓN

Para efectos de la administración de nuestra propuesta de formación, se recurrió un año más a la siguiente categorización:

Cursos anuales

Por la estructura de los contenidos, por el proceso de aprendizaje implícito, por la naturaleza de los participantes y sus necesidades formativas, se imparten a lo largo de todo el curso. Su duración media bordea los nueve meses. Sólo se interrumpen las clases por la celebración de Navidad, Fallas, Pascua y festivos nacionales o locales.

Cursos periódicos

Se imparten en distintos momentos del año y su frecuencia responde esencialmente a la demanda de los mismos. Dependiendo del curso, su duración oscila entre 10 y 44 horas.

De carácter eminentemente práctico, busca dotar a los participantes de recursos ajustados a exigencias y demandas locales, que faciliten su inserción social y laboral y los ayude con su regularización documentaria.

Participantes curso de cuidadores no profesionales de personas dependientes

Talleres

Se busca ofrecerle a los participantes información práctica y necesaria así como determinadas habilidades sencillas que sean de utilidad en el desenvolvimiento de su trabajo y en su desarrollo y promoción personal. Se incide en la interacción y las dinámicas grupales.

Ciclo de Talleres de Empoderamiento de la mujer, coeducación en igualdad de género y prevención en violencia de género

Formación de voluntarios

Una de nuestras inquietudes es poder reunir a periódicamente al equipo de voluntarios que colaboran con los diferentes grupos de trabajo, para revisar con ellos algunos temas de actualidad que impactan directamente en nuestra sociedad. Para ello, contamos con la colaboración de Cáritas Diocesana y de otras entidades que se encargan del estudio e investigación de fenómenos sociales del siglo XXI. Creemos necesario sensibilizar a nuestros colaboradores en temas que nos tocan directamente como asociación por la naturaleza de nuestra labor y por el perfil de las personas a las que acogemos.

Este último curso, un grupo de nuestros voluntarios participó en la charla sobre Inteligencia Espiritual impartida por Ignacio Dinnbier SJ, Director del Centro Arrupe de Valencia y en el Encuentro de Voluntarios en el que se trabajó una dinámica grupal alrededor del tema "Os llamamos a ser Comunidad", dirigida por Javier Ferrandis y Ana Folch, representantes de Cáritas Diocesana de Valencia y por nuestras entusiastas y activas voluntarias Pepa Gadea y Pepa Molero.

Encuentro de Voluntarios abril 2017: "Os llamamos a ser Comunidad"

Salidas Culturales

Se creyó conveniente darle forma a una idea que surgió al programar las actividades de la celebración del aniversario 11, entre las que se incluyó una visita a los lugares más representativos de la Ruta de la Seda en Valencia.

Como un medio para conocer y valorar la historia y el patrimonio valenciano, se determinó programar un conjunto de visitas guiadas a espacios, monumentos y edificios dentro de nuestra ciudad, que en diferentes etapas de su historia, tuvieron un protagonismo relevante.

Esta actividad va dirigida a voluntarios, asociados, usuarios de nuestros servicios y público en general, interesados e inquietos en conocer con más detalle la historia valenciana y su relación con otros acontecimientos locales e internacionales. Es totalmente gratuita.

Contamos con la importante colaboración de nuestra voluntaria Lola López Estornell, que cuenta con un vasto conocimiento de Historia, Arte y Geografía, y con amplia experiencia en la organización de este tipo de actividades, que se encarga de programar diligentemente las visitas y dirigirlas.

En el año 2017 se efectuaron los siguientes recorridos:

- Ruta de la Seda
- Valentia: la Valencia Romana
- Balansiya: la Valencia Musulmana

La Valencia Romana -Templo de San Juan del Hospital

COMUNICACIÓN

Siendo de nuestro interés el conseguir una mayor participación en los cursos y talleres ofrecidos, se siguió trabajando en la mejora de nuestras comunicaciones y su difusión. Se recurrió a los siguientes medios:

- Publicación de la programación anual y de carteles en nuestras dos sedes (Buscant Alternatives y Residencia Hermanas Reparadoras).
- Envío de programación anual y de sumillas a las siguientes entidades: Cáritas Diocesana, Servicio Jesuita a Migrantes, Ayuntamiento de Burjassot. Regiduría de Bienestar Social e Igualdad - Espai Dona, Servicios Sociales de Colón, Servicios Sociales de Campanar y las parroquias de Burjassot y Benimamet. Creemos que todas ellas

realizan un trabajo con personas y colectivos cuyo perfil se ajusta a los destinatarios de nuestras actividades.

- Publicación en página web de todo el detalle del servicio de Formación, habiéndose habilitado la opción de inscripción online.

RESULTADOS

Con la finalidad de contar con información para efectuar ajustes y mejoras, así como para tomar próximas y futuras decisiones alrededor de nuestra propuesta en formación, se inició el registro sistemático de la información vinculada a los cursos y talleres: número de participantes, sexo y nacionalidad.

La información correspondiente al año 2017 se presenta a continuación:

RESUMEN GENERAL

Número de horas	593
Número de alumnos	227
Nacionalidades (No)	19

CURSOS ANUALES

	Horas	Alumnos	Mujeres	Hombres
Castellano	130	5	4	1
Formación de Adultos	50	12	10	2
Informática Básica	108	4	3	1
Autoestima y crecimiento personal	28	5	4	1
Preparación para rendir la prueba para la obtención de nacionalidad	48	4	3	1

CURSOS PERIÓDICOS

	Horas	Alumnos	Mujeres	Hombres
Habilidades Sociales	114	40	32	8
Valenciano	44	5	4	1
Manipulación de Alimentos	27	66	53	13

CURSOS Y TALLERES NUEVOS

	Horas	Alumnos	Mujeres	Hombres
Formación de cuidadores no profesionales de personas dependientes	25	16	11	5
Coeducación en igualdad de género	3	15	14	1
Empoderamiento de la mujer	3	11	8	3
Prevención en violencia de género	3	11	9	2
Cocina y repostería	8	28	22	6
Trámites y gestiones en internet	2	9	6	3

PLANES PARA EL SIGUIENTE CURSO

Ampliar a cuatro ediciones la programación de los cursos de Habilidades Sociales y Manipulación de Alimentos. Actualmente se imparten 3 cursos al año.

Conseguir que el curso de Cuidadores no Profesionales de personas dependientes se incorpore como parte de nuestra oferta regular de formación, dada la gran acogida que ha tenido por su relación directa con el trabajo que realizan muchos de nuestros usuarios.

Estructurar un curso de Cocina y Repostería completo, con un número de horas que permita aprender los recursos básicos necesarios para un desenvolvimiento mínimo indispensable exigido en un empleo de servicio doméstico.

Ampliar la cobertura de nuestra comunicación para seguir incrementando la participación en los cursos y talleres ofrecidos. Pensamos que aún la participación en determinados cursos sigue siendo muy baja.

Participar, en la medida en que sea posible, en distintas convocatorias de subvenciones, públicas y privadas, orientadas a la promoción de la formación de mujeres, personas migrantes y voluntarios.

Administrar encuestas de satisfacción a los participantes de todos los cursos impartidos, para efectuar los ajustes y mejoras en función a los resultados. Ya se ha hecho una primera experiencia piloto en el curso de formación de cuidadores no profesionales de personas dependientes.

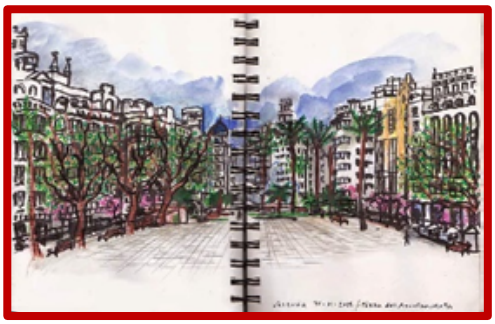
Potenciar las salidas culturales, ampliando el abanico de temas y espacios, mejorando su difusión para despertar un mayor interés y conseguir cada vez una mayor participación. Consideramos que se trata de un elemento facilitador de la integración intercultural.

ANEXO No 1: PROGRAMACIÓN DEL CURSO 2016-2017

BUSCANT ALTERNATIVES / LLOC DE VIDA					
AREA DE FORMACIÓN					
PROGRAMACIÓN CURSO 2017 - 2018					
Información actualizada al 23 de marzo					
		INICIO	**FINALIZACIÓN**	**HORARIO**	**LUGAR**
	AUTOESTIMA Y CRECIMIENTO PERSONAL	3 de octubre	19 de junio	martes	Lloc 1
				de 10 a 12 am	
	CASTELLANO NIVEL A1	3 de octubre	21 de junio	ma, mie, ju	Lloc 2
				de 18 a 19:30 pm	
	CASTELLANO NIVEL ELEMENTAL	3 de octubre	21 de junio	mañanas	Lloc 2
	clases personalizadas			coordinado	
				con alumnos	
CURSOS	**FORMACIÓN DE ADULTOS**	2 de octubre	25 de junio	lunes	Lloc 1
ANUALES				de 10 a 12 am	
	INFORMÁTICA BÁSICA	2 de octubre	26 de junio	lunes y martes	Lloc 1
				de 16 a 17:30 pm	
	PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN	5 de octubre	según avances	jueves	Lloc 1
	OBTENCIÓN DE LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA		del alumno	de 9:30 a 10:30 am	
	ESPAÑOL NIVEL A2				
	PREPARACIÓN PARA EL EXAMEN	5 de octubre	según avances	jueves	Lloc 1
	OBTENCIÓN DE LA NACIONALIDAD ESPAÑOLA		del alumno	de 10:45 a 11:45 am	
	CONSTITUCIÓN Y REALIDAD SOCIAL Y CULTURAL				
	HABILIDADES SOCIALES Convocatoria 1	16 de octubre	9 de noviembre	de lunes a viernes	
	Módulos			de 17:30 a 19:00 pm	Lloc 2
	Sesión de apertura	13 de octubre		18:00 pm	
	HABILIDADES SOCIALES Convocatoria 2	16 de enero	6 de marzo		
	Taller de crecimiento personal 1ra parte	16 y 23 de enero		de 9:30 a 11:00 am	Lloc 1
	Sesión de apertura	25 de enero		18:00 pm	Lloc 2
	Módulos	29 enero-22 febrero		de 17:30 a 19:00 pm	Lloc 2
	Taller de crecimiento personal 2da parte	27 febrero - 6 marzo		de 9:30 a 11:00 am	Lloc 1
	HABILIDADES SOCIALES Convocatoria 3	16 de abril	10 de mayo		
	Taller de crecimiento personal 1ra parte	3 y 10 de abril		de 9:45 a 11:15 am	Lloc 2
	Módulos	del 16 abril al 10 mayo		de 17:30 a 19:00 pm	Lloc 2
	Taller de crecimiento personal 2da parte	15 y 22 de mayo		de 9:30 a 11:00 am	Lloc 1
	MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	23, 24 y 25		ju y vi de 17 a 20 pm	Lloc 2
CURSOS	**Convocatoria 1**	noviembre		sa de 10 a 13 pm	
PERIÓDICOS	**MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS**	25, 26 y 27		ju y vi de 17 a 20 pm	Lloc 2
	Convocatoria 2	enero		sa de 10 a 13 pm	
	MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	12, 13 y 14		ju y vi de 17 a 20 pm	Lloc 2
	Convocatoria 3	abril		sa de 10 a 13 pm	
	MANIPULACIÓN DE ALIMENTOS	5,6 y 7		ju y vi de 17 a 20 pm	Lloc 2
	Convocatoria 4 - por definir	julio		sa de 10 a 13 pm	
	VALENCIANO	6 de febrero	17 de mayo	ma y ju	Lloc 2
				de 16:30 a 17:45	
	INGLÉS BÁSICO	6 de marzo	28 de junio	ma y ju	Lloc 1
				de 10:30 a 12:00	
	CURSO DE FORMACIÓN DE CUIDADORES NO				Lloc 2
	PROFESIONALES DE PERSONAS DEPENDIENTES				
	Fecha aún por definir				

ANEXO No 2: CURSOS ANUALES Y PERIÓDICOS

CASTELLANO

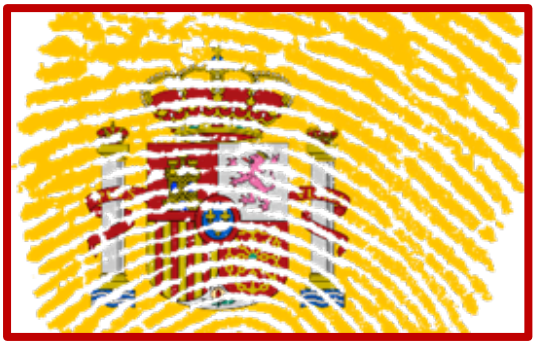


VALENCIANO

ADULTOS

INFORMÁTICA BÁSICA

HABILIDADES SOCIALES



PREPARACIÓN PRUEBAS OBTENCIÓN NACIONALIDAD ESPAÑOLA

MANIPULACIÓN ALIMENTOS

CUIDADORES PERSONAS DEPENDIENTES

PROYECTO CRECIENDO Y APRENDIENDO

El proyecto Creciendo y Aprendiendo nace porque queremos involucrarnos en una tarea conjunta e interdisciplinar donde todos, la familia, el barrio, los centros educativos, asociaciones vecinales, las parroquias y el Lloc de Vida, seamos un apoyo para que los niños y las niñas logren y disfruten una buena socialización e integración.

Nuestro deseo es poder ofrecer puntos de relación en los cuales desarrollen sus capacidades y habilidades en espacios de crecimiento alternativos, implicándoles en la transformación de su propio proceso de desarrollo personal y social. Trabajamos con las edades comprendidas entre 6 y 16 años. El proyecto está incluido dentro del programa de Cáritas de la Parroquia la Natividad de Burjassot-Canterería y del programa Familia e Infancia de Cáritas Diocesana. Además, desarrollamos desde el año 2011 el Programa Proinfancia de la Obra Social "La Caixa".

En el año 2017 se han podido atender a 80 niños, niñas y jóvenes distribuídos en los diferentes grupos y actividades que se han realizado. Para poder llevar a cabo la gestión, diseño y puesta en marcha de las diferentes actuaciones, la asociación ha contado este año con, 4 personas contratadas durante el curso, 6 durante las vacaciones y 36 voluntarios/as.

Cada año trabajamos con una temática que servirá como hilo conductor durante todas las actividades que se organizan. Se adapta a cada uno de los grupos según las edades. Este año la temática fue "la amistad" y en cada clase tuvimos imágenes para ambientar relacionadas con ella. La frase que nos acompañó durante el curso fue la siguiente:

Dentro de las actuaciones que se realizan está la colaboración con los diferentes colegios. Mantenemos contacto periódico con los tutores de los menores, asistimos a reuniones o entrevistas que nos permiten a ambas partes que las actuaciones con los menores estén coordinadas. El colegio de La Natividad de Nuestra Señora nos ofrece sus instalaciones para realizar actividades que requieran más espacio del que tenemos en las nuestras.

Dentro de la programación tenemos espacios para celebrar algunas fechas importantes:

- El Día de la Paz
- Carnaval
- Día de la Mujer
- Fallas (con actividades y visitas a las fallas de nuestro barrio)
- Día de la Familia (con un encuentro grupal donde compartimos juegos, talleres y una merienda con platos de diferentes países. Las actividades de este día las programaron y desarrollaron las madres que participaron en los Talleres familiares).
- Semana Intercultural de nuestra asociación con diferentes actividades:
  - Participación en la actividad cultural con una coreografía que crearon los menores.
  - Las familias participaron en diferentes charlas organizadas durante la semana (violencia de género, participación ciudadana, etc…)
- Día de la Infancia.
- La Volta a Peu organizada por el Ampa del CP. Santiago Calatrava de Benimamet.
- Día de los Derechos humanos y de la Infancia.
- Participación en el I Benitroba't organizado por Acció Jove.

Durante este año realizamos visitas y participamos en actividades de nuestro entorno. Dentro de las más destacadas están:

- Visita al Museo del Ninot.
- Visita lúdico-educativa por las calles de Valencia
- Visita a la Biblioteca Municipal.
- Visita y actividad en el Centro Cultural de Burjassot.
- Visita y recorrido por Burjassot.
- Charla de distintos profesionales para trasmitir el valor de su trabajo.
- Encuentros con otras entidades a lo largo del año para celebrar actividades deportivas.
- Visitas navideñas.

Además de estas actividades se realizaron otras específicas en las que participaron las madres y los padres, dentro de las que tenemos:

- Charlas y Talleres de Salud.
- Charlas en temas jurídicos relativos a extranjería.
- Charlas sobre violencia de género.

Dentro de las principales acciones que se realizan dentro del proyecto están:

Refuerzo Educativo

- Tiene como objetivo conseguir una enseñanza más adaptada a cada alumno de modo que pueda desarrollar al máximo todas sus capacidades, no limitándose exclusivamente a los aspectos intelectuales y de conocimiento, sino teniendo en cuenta el desarrollo personal, emocional y social.
- Engloba un conjunto de estrategias y acciones que complementan y enriquecen la acción educativa con la finalidad de apoyar y mejorar los procesos de integración y éxito escolar.
- Asimismo, buscamos potenciar el aprendizaje significativo-experiencial y el rendimiento escolar, facilitándoles hábitos y técnicas de estudio adecuados y mejorando su autoestima y valoración de sus propias capacidades.

El horario es de lunes a viernes de 16:00 a 18:30 y nuestros destinatarios están desde el primer ciclo de Educación Primaria a Educación Secundaria Obligatoria. Durante el año 2016 participaron 66 niños/as en las actividades del refuerzo educativo, de los que 40 estaban dentro del programa Caixa Proinfancia y contaban con la atención de las educadoras contratadas. Además, la asociación cuenta con un grupo de voluntarios que hacen posible la intervención con el resto de menores.

Nos organizamos en diferentes grupos:

- ✓ 1 grupo primer ciclo de educación primaria
- ✓ 1 Aula Abierta (2do ciclo de primaria)
- ✓ 2 Grupos asistidos (3er ciclo de primaria)
- ✓ 2 Grupo de Estudio Asistido ESO
- ✓ 1 Grupo de apoyo educativo en la ESO

Ocio y Tiempo Libre

Engloba el conjunto de actividades educativas que se desarrollan en horario no escolar, a través de una propuesta de ocio alternativo. Pretende educar en valores, fomentar hábitos de vida saludable en los niños y niñas y en sus familias desde el tiempo libre, desarrollando sus potencialidades, autoestima y socialización.

Las actividades educativas de ocio y tiempo libre se organizaron de la siguiente manera:

Centro Abierto

Es el espacio donde realizamos actividades de ocio y tiempo libre a lo largo de la semana. Se realizan manualidades, talleres, juegos de mesa, cooperativos, de construcción, dinámicas, juegos simbólicos, libres o dirigidos, excursiones. Según el tipo de actividad, en ocasiones las realizamos en gran grupo. Esta actividad se realiza de lunes a viernes en horario de 18:30 a 19:30. Participaron 66 menores y de ellos 40 estaban dentro del proyecto de Caixa Proinfancia

Nos organizamos en cuatro grupos de edad:

- ✓ Grupo de 1º y 2º de primaria
- ✓ Grupo 3º a 4º de primaria
- ✓ Grupo de 5º a 6º de primaria
- ✓ Grupo de ESO Benimàmet
- ✓ Grupo de ESO Burjassot

Escuela de Vacaciones

Es una oportunidad de pasar las vacaciones realizando una actividad lúdica y llena de valores educativos, disfrutando y compartiendo junto a otros. Cada escuela de vacaciones se desarrolla con una temática diferente que aporta un hilo conductor a las diferentes experiencias, dinámicas, talleres, excursiones, aprovechando los recursos de nuestro entorno. Además, se reserva un tiempo para reforzar las asignaturas en las que se tienen más dificultades.

Durante esas semanas compartimos espacios los tres grupos de niños/as que asisten a las actividades diarias de refuerzo educativo y de ocio y tiempo libre pero con actividades diferentes en cada grupo. Para ofrecer mayor autonomía al grupo de la ESO en relación a los más pequeños, las

actividades se diseñan de forma tal que no coincidan los días de las salidas. De esta forma, las actividades se pueden programar y adaptar a cada grupo de edad.

Escuela de Pascua

La escuela de Pascua tuvo como temática la amistad, siendo este tema el que nos acompañó durante el curso en todas nuestras actividades. El título de las actividades que estuvimos realizando durante esos días fue ¿Cuál es tu pequeño gran momento? y fue nuestra guía durante esos días donde buscábamos que disfrutaran de cada uno de esos pequeños momentos.

La colonia urbana se realizó del 17 al 21 de abril y participaron un total de 44 niños/as, de los que 22 son del grupo de la ESO y 22 son de los grupos de primaria.

Los horarios fueron los siguientes:

Grupos de primaria.

- Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00. Durante estos días estuvimos realizando diversas actividades en los locales de la entidad.
- Martes y jueves realizamos excursiones de 9:00 a 18:00 disfrutando de un entorno distinto al que los/as niños/as están habituados.

Grupos de la ESO.

- Lunes y miércoles realizamos excursiones de 9:00 a 18:00 disfrutando de un entorno distinto al que los/as niños/as están habituados.
- Martes, jueves y viernes de 10:00 a 14:00. Durante estos días estuvimos realizando diversas actividades en nuestro local.

El objetivo general de la escuela de Pascua: Conocer, apreciar, y respetar a través de la investigación y el criterio de otras personas las diferentes formas de disfrutar los momentos de ocio y de compartir con los amigos y amigas que disfrutaban los jóvenes y niños/as de otras generaciones. Además, valorar, disfrutar y encontrar esos pequeños momentos que podemos compartir junto a las personas afines a nosotros y que nos quedarán para toda la vida.

Escuela de Verano

La escuela de verano tuvo variaciones en las fechas con respecto a los años anteriores. Esta novedad nos permitió que los jóvenes del grupo de la ESO pudieran participar en el campamento que esta vez se realizó al finalizar la

escuela de verano. La colonia urbana se realizará del 3 al 14 de julio del 2018 y en ella participarán un total de 42 niños/as, de los que 20 son del grupo de la ESO y 22 son de los grupos de primaria.

La escuela de verano tuvo como temática "Conéctate al mundo". Este trabajo nos permitió demostrarles que las redes sociales pueden tener un uso beneficioso si las utilizamos con cabeza, ya que nos pueden servir para hacer llegar al máximo número de personas nuestro trabajo diario para transformar nuestro pequeño mundo.

Los horarios fueron los siguientes:

Grupos de primaria.

- Lunes, miércoles y viernes de 10:00 a 14:00. Durante estos días estuvimos realizando diversas actividades en los locales de la entidad.
- Martes y jueves realizamos excursiones de 9:00 a 18:00 disfrutando de un entorno distinto al que los/as niños/as están habituados.

Grupos de la ESO.

- Lunes y miércoles realizamos excursiones de 9:00 a 18:00 disfrutando de un entorno distinto al que los/as niños/as están habituados.
- Martes, jueves y viernes de 10:00 a 14:00. Durante estos días estuvimos realizando diversas actividades en los locales de la entidad.

El objetivo general fue conocer los beneficios de las nuevas tecnologías en nuestra sociedad, centrándonos sobre todo en la difusión de información a través de las redes sociales con tal de aprender a usarlas de forma responsable, y valorar el trabajo realizado durante la escuela con nuestros/as compañeros/as y amigos/as.

Escuela de Verano Infantil

Esta escuela de verano fue una actividad extra que pudimos realizar durante la semana del 24 al 28 de julio. Se diseñó para dar oportunidad a un grupo de 10 niños y niñas que no asisten a las actividades del campamento por diversas razones y algunos que pasan al segundo ciclo de primaria. El hilo conductor fue el circo y el nombre de la escuela "Había una vez… un circo…". La semana se programó para que cada día tuviera un

nombre que se fue incorporando a la ambientación de la semana. Bajo esta frase pudimos disfrutar de las diferentes actividades con las que trabajamos los valores que comparten las personas que trabajan en el circo.

Los horarios serán los siguientes:

- Lunes, miércoles y viernes de 9:00 a 14:00. Durante estos días estaremos realizando diversas actividades en los locales de la entidad.
- Martes y jueves realizaremos excursiones de 10:00 a 17:30 disfrutando de un entorno distinto al que los/as niños/as están habituados.

El objetivo de la colonia urbana fue comprender a través de las distintas actividades la importancia que tienen los amigos en nuestras vidas así como los beneficios de disfrutar y compartir con ellos y ellas diferentes momentos de ocio.

Campamento

Con esta actuación buscamos que los menores disfruten y aprendan en otro tipo de entorno, inmersos en la naturaleza y el medio natural. Durante los días que los niños están en un campamento, tendrán la oportunidad de aprender a vivir en cooperación, socializarse e integrarse, mejorar la comunicación, expresarse, convivir, trabajar en grupo, crear y participar.

El campamento se realizó del 13 al 19 de julio, con una participación de 36 niños, niñas y jóvenes, dentro de los que 30 estaban en el proyecto de Caixa Proinfancia. El campamento se realizó este año después de la escuela de verano, siendo positivo el cambio de fechas ya que los jóvenes que terminaron los exámenes de recuperación a principios de julio, teniendo así la posibilidad de participar y disfrutar de los días de campamento.

Esta vez disfrutamos de siete días en las instalaciones del Albergue Talayuelas en Cuenca. La temática del campamento este año fue las olimpiadas no por la parte competitiva sino por aquellas personas que hicieron y hacen posible todos los juegos olímpicos. Estas personas luchan por unos valores que año tras año se van consiguiendo.
Esta semana estuvimos fomentando, el olimpismo que no es otra cosa que combinar nuestras habilidades, capacidades, cualidades del cuerpo y la voluntad vinculada al deporte. Les explicamos que todos tenemos características y habilidades positivas, que esa semana quizás nos ayudaría a descubrir mucho más de nosotros mismos. Buscábamos que esa semana se promoviera un estilo de vida basado en la alegría del esfuerzo y el valor del buen ejemplo.

Escuela de Navidad

La escuela de Navidad tuvo como temática la autoestima y la empatía, siendo este tema el que nos acompañará durante este curso en nuestras actividades. El título de las actividades que estaremos realizando durante estos días fue “Nuestras tradiciones: Mi familia y yo en épocas especiales”.

La colonia urbana se realizó del 26 al 29 de diciembre participarán un total de 49 niños/as, de los que 26 son del grupo de la ESO y 26 son de los grupos de primaria.

Los horarios serán los siguientes:

Grupos de primaria.

- Martes y Jueves de 10:00 a 16:30. Durante estos días estaremos realizando diversas actividades en los locales de la entidad.
- Miércoles y Viernes realizaremos excursiones de 9:00 a 17:00 disfrutando de un entorno distinto al que los/as niños/as están habituados.

Grupos de la ESO.

- Martes y Jueves realizaremos excursiones de 9:00 a 17:00 disfrutando de un entorno distinto al que los/as niños/as están habituados.
- Miércoles y Viernes de 10:00 a 16:30. Durante estos días estaremos realizando diversas actividades en los locales de la entidad.

El objetivo general era conocer la realidad de cada uno de los miembros del grupo acercándonos a su historia a través de cómo viven ellos las épocas especiales y sus tradiciones. Así como también, fortaleciendo la autoestima y la empatía al conocer la realidad que viven.

Taller de familia: Aprender juntos, crecer en familia

Durante este curso realizamos la segunda parte del programa Aprender juntos, crecer en familia donde se le daba una continuidad y refuerzo a algunos de los temas trabajados el año anterior. Este programa está dirigido a familias con hijos/as de edades comprendidas entre los 6 y los 12 años. El objetivo general del programa es la promoción del desarrollo y de la convivencia familiar en la transición de los 6 a los 12 años mediante el fomento

de las relaciones positivas entre madres, padres e hijos/as de acuerdo con el ejercicio de una parentalidad positiva.

Para poder llevar a cabo la realización de los talleres contamos con tres de las educadoras del área de infancia, las que programaron y desarrollaron las sesiones como dinamizadoras de las mismas. La organización de las sesiones estuvo acorde a lo planteado en el programa, por lo que se dividieron en una sesión dedicada a las madres con una duración de una hora. Paralelamente se realizó la sesión de los hijos/as y en la segunda hora se realizó la sesión conjunta. Una vez terminadas las dos sesiones tuvimos una merienda en la que la totalidad del grupo junto a las dinamizadoras disfrutó de un espacio para compartir y mejorar las relaciones del grupo.

Es importante destacar que para poder realizar los talleres de forma exitosa, contamos además con un espacio dedicado a Ludoteca lo que les permitió a las madres asistir y a los hijos/as menores de 6 años disfrutar de diversas actividades lúdicas organizadas por una de las educadoras, estos menores también compartían la merienda con todo el resto del grupo.

El grupo de participantes estuvo formado por 9 madres y 16 niños/as, así como 4 hijos/as más pequeños. El programa se desarrolló los miércoles desde las 17:30h hasta las 20:00h, este horario fue gestionado con las familias antes de la implementación del programa. Las sesiones se llevaron a cabo desde el 8 de febrero hasta el 31 de mayo. Durante este período se realizaron 16 sesiones. Los temas que se trataron fueron los siguientes:

- Módulo 0: Nos conocemos
- Módulo 1: Mostramos afecto
- Módulo 2: Educamos a nuestros hijos
- Módulo 3. Aprendemos a comunicarnos
- Módulo 4. Comemos en familia
- Módulo 5: Conectamos con la escuela
- Módulo 6. Disfrutamos juntos en familia
- Módulo 7. Afrontamos los retos cotidianos
- Módulo 8: Recordando lo aprendido

Escuela de Navidad y Halloween

Volta a peu
CEIP Arquitecto Santiago Calatrava

Escuela de Pascua

Benitroba't

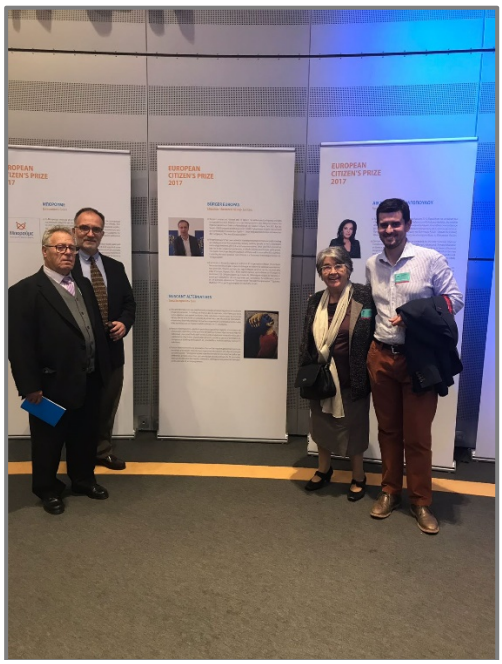
Día de las familias

Talleres educativos familiares

PREMIO
DEL CIUDADANO
EUROPEO
2017

Pilar Ros Gallent – Presidenta

Oficinas del Parlamento Europeo en Madrid - ceremonia de premiación a los ganadores españoles año 2017 – 25 de septiembre de 2017



Delegación de Buscant Alternatives

Parlamento Europeo en Bruselas - ceremonia de premiación a los ganadores de 2017 - 17 de octubre de 2017